

0008

DIRE

(ER) TREN. PORRETTANA, DA META' GIUGNO NUOVO SISTEMA INFORMATIVO REGIONE AVVIA INTERVENTI IN STAZIONI, FERMATE BUS E IN STRADA

(DIRE) Bologna, 2 mag. - Per ovviare ai problemi segnalati dai cittadini con una petizione all'Assemblea legislativa di "coordinamento e adeguata pubblicizzazione dei servizi di trasporto pubblico tra Porretta e Pistoia", la Regione Emilia-Romagna, "dopo un sopralluogo insieme a Rfi e Copit per una ricognizione puntuale di tutte le fermate e le stazioni nel tratto" ferroviario, ha programmato "interventi di segnaletica" nelle stazioni, nei punti di fermata dei bus sostitutivi e nelle strade "cosi' da risolvere a breve le mancanze riscontrate". Si tratta di misure che saranno operative "probabilmente per meta' giugno, quando ci sara' anche l'aggiornamento degli orari". Lo hanno comunicato i tecnici alla commissione Trasporti di viale Aldo Moro presieduta da [Damiano Zoffoli](#), che ha poi scelto di attendere il termine massimo consentito dalla legge, in questo caso la fine di maggio, per inviare la relazione di risposta alla petizione popolare arrivata in Regione.

Come spiega infatti la consigliera [Paola Marani](#) (Pd), l'Assemblea legislativa sara' chiamata a breve a discutere una risoluzione che "chiede una scelta strategica politica netta e trasversale per quanto riguarda la montagna", e l'approvazione di questo atto permetterebbe di "fornire un quadro generale piu' preciso dei progetti di questa Regione per le zone montane". Al dibattito sono intervenuti i consiglieri [Andrea Defranceschi](#) (M5s), che ha chiesto se la Regione "puo' spendere fondi propri per potenziare il servizio" ferroviario, e [Galeazzo Bignami](#) (Pdl), per il quale "il problema e' l'affidamento dei servizi a Fer, con cui c'e' un rapporto critico nonostante un contratto chiaro". Per [Thomas Casadei](#) (Pd), "la richiesta di servizi nelle zone di montagna e' bassa solo perche' da troppo tempo si disincentiva la mobilita' sostenibile in quei territori".

(Com/Red/ Dire)

02-05-13 16:40:52